

Rol de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores de edad indígenas

Role of nursing in adherence to the vaccination schedule in indigenous minors

Atuação da enfermagem na adesão ao calendário vacinal em menores indígenas

Freire Medina Cristina Guadalupe

cfreire8849@uta.edu.ec

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Ambato - Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-4920-5077>

Fernández Nieto Miriam Ivonne

miriamifernandez@uta.edu.ec

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Técnica de Ambato – Ecuador

<https://orcid.org/0000-0002-4277-7999>

RESUMEN

El rol de enfermería es fundamental en la adherencia a la vacunación de menores de edad indígenas logrando así, evitar enfermedades inmunoprevenibles a futuro, siendo su principal complemento las funciones educativas y de promoción en las personas indígenas, rompiendo las barreras interculturales. El objetivo principal se centra en determinar el rol de la enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores de edad indígenas, del Centro de Salud Tipo A Juan Benigno Vela del cantón Ambato (Ecuador). Se aplicó un enfoque cualitativo, fenomenológico y aplicado, desarrollado en el Centro de Salud Tipo A Juan Benigno Vela. Para el estudio se tomó en cuenta 119 familiares de menores de edad indígenas dentro del proceso de inmunización, así como a cuatro enfermeros de la institución sanitaria. Los resultados indican que el 53.78% de los participantes indígenas refieren no haber recibido información acerca de las reacciones adversas post vacunación y el 55,46% no sabe cómo actuar cuando estas se presenten. El 40,34% manifiesta insatisfacción con la atención brindada, debido a un trato inadecuado del personal en un 41,67%. El personal debe saber el idioma kichwa y buscar el tiempo para brindar una educación personalizada sobre las vacunas aplicadas. Se concluye que, la vacunación es una estrategia para prevenir y controlar enfermedades infantiles, donde se requiere mejorar la calidad de educación e información que brinda enfermería a los familiares de los niños vacunados. Otro aspecto para mejorar es la relación enfermera- usuario indígena, la misma que debe ser inclusiva, humanizado y respetuosa.

Palabras clave: Rol del Profesional de Enfermería, Vacunación, Menores, Cultura Indígena.

ABSTRACT

The role of nursing is fundamental in the adherence to vaccination of indigenous minors, thus achieving the avoidance of vaccine-preventable diseases in the future, its main complement being educational and promotional functions in indigenous people, breaking intercultural barriers. The main objective focuses on determining the role of nursing in adherence to the vaccination scheme in indigenous minors, at the Juan Benigno Vela Type A Health Center in the Ambato canton (Ecuador). A qualitative, phenomenological and applied approach was applied, developed in the Juan Benigno Vela Type A Health Center. For the study, 119 relatives of indigenous minors were taken into account within the immunization process, as well as four nurses from the health institution. The results indicate that 53.78% of the indigenous participants report not having received information about post-vaccination adverse reactions and 55.46% do not know how to act when they occur. 40.34% express dissatisfaction with the care provided, due to inadequate treatment of the staff in 41.67%. The staff must know the Kichwa language and find the time to provide personalized education on the applied vaccines. It is concluded that vaccination is a strategy to prevent and control childhood diseases, where it is necessary to improve the quality of education and information provided by nursing to relatives or companions of vaccinated children. Another aspect to improve is the indigenous nurse-user relationship, which must be inclusive, humanized and respectful.

Keywords: Role of the Nursing Professional, Vaccination, Minors, Indigenous Culture.

RESUMO

O papel da enfermagem é fundamental na adesão à vacinação dos menores indígenas, conseguindo assim evitar no futuro as doenças imunopreveníveis, tendo como principal complemento as funções educativas e promocionais nos indígenas, rompendo barreiras interculturais. O objetivo principal se concentra em determinar o papel da enfermagem na adesão ao esquema de vacinação de menores indígenas, no Centro de Saúde Juan Benigno Vela Tipo A, no cantão de Ambato (Ecuador). Foi aplicada uma abordagem qualitativa, fenomenológica e aplicada, desenvolvida no Centro de Saúde Juan Benigno Vela Tipo A. Para o estudo, foram considerados 119 familiares de menores indígenas dentro do processo de imunização, além de quatro enfermeiras da instituição de saúde. Os resultados indicam que 53,78% dos indígenas participantes relatam não ter recebido informações sobre reações adversas pós-vacinais e 55,46% não sabem como agir quando ocorrem. 40,34% expressam insatisfação com o atendimento prestado, devido ao tratamento inadequado da equipe em 41,67%. A equipe deve conhecer a língua Kichwa e encontrar tempo para fornecer educação

personalizada sobre las vacinas aplicadas. Conclui-se que a vacinação é uma estratégia de prevenção e controle de doenças infantis, onde é necessário melhorar a qualidade da educação e información prestada pela enfermagem aos familiares ou acompañantes das crianças vacunadas. Outro aspecto a melhorar é a relação indígena enfermeiro-usuário, que deve ser inclusiva, humanizada e respeitosa.

Palabras-chave: Atuação do Profissional de Enfermagem, Vacinação, Menores, Cultura Indígena.

1. INTRODUCCIÓN

El cuidado directo del paciente forma parte de la base fundamental del proceso de atención de enfermería (PAE). En la actualidad, el papel que juega la enfermería como profesión está principalmente enfocado al diseño de un plan de cuidados para satisfacer las necesidades de la población a nivel preventivo (Bernárdez, 2018) (Maiz, 2019).

Dentro de la APS, se encuentran los programas de inmunización dirigidos a la población infantil, los cuales son considerados como una de las mejores intervenciones realizadas por parte de las instituciones gubernamentales de salud, en relación costo-beneficio, términos sanitarios y socioeconómicos, por lo que todo el personal multidisciplinario de salud debe participar en el proceso (Organización Mundial de la Salud, 2021).

A pesar de que en la actualidad las comunidades poseen más conciencia acerca de la importancia de las vacunas, se pueden identificar varios factores que influyen en la aceptación de este proceso, dentro de los cuales se encuentran; la oferta del servicio del personal de enfermería, la etnia y creencias sobre las vacunas en las personas indígenas (Dubé et al., 2021) (Montes & Maldonado, 2019).

Dentro de los objetivos específicos se encuentran; el realizar investigación documental para la recopilación de información existente acerca del rol del personal de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación, además de diagnosticar la percepción de los familiares de pacientes menores de edad indígenas en cuanto al rol de enfermero en la adherencia al esquema de vacunación, identificar las estrategias de atención primaria de salud desarrolladas por el personal de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores de edad indígenas y finalmente, evaluar el rol de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores de edad indígenas.

Desde el punto de vista estructural, la investigación se encuentra formada por un apartado inicial que corresponde a la introducción, seguido del fundamento teórico en el cual se establecen las bases teóricas e investigaciones previas de la problemática estudiada. A continuación, se encuentran los procedimientos metodológicos, en donde se estableció la metodología aplicada. Posteriormente se presentan los principales resultados obtenidos y la discusión de los mismos. Finalmente, se realizan las conclusiones del estudio.

Por consiguiente, las vacunas permiten salvar entre dos y tres millones de individuos anualmente (UNICEF, 2021). El papel del profesional de enfermería en la atención primaria de salud es fundamental para el cumplimiento del esquema de inmunización, servicio gratuito que toma fuerza dentro del ministerio de salud pública. Por los motivos anteriormente expuestos, la investigación tiene como finalidad el determinar el rol de enfermería en la adherencia al esquema de vacunación en menores indígenas, del Centro de Salud Tipo A Juan Benigno Vela del cantón Ambato (Ecuador).

2 FUNDAMENTO TEÓRICO

Resulta importante destacar que las actividades realizadas por el personal de enfermería como campañas de vacunación, monitoreo de coberturas, visitas domiciliarias y educación sanitaria

in situ promueven la atención primaria de salud y/o prevención de enfermedades inmunoprevenibles (Flores & Contento, 2018) (De Arco & Suarez, 2018) (Pincay, 2020).

Por otro lado, se observa que, dentro de las principales problemáticas que impiden la adherencia del esquema, se encuentran; la percepción de la protección propia, así como el discernimiento y entendimiento de las consecuencias de la falta de vacunación hacia la salud (Escobar et al., 2018) (Muñoz et al., 2021)(Ocampo, 2017).

La investigación realizada por Cruz y Pacheco (2013) con la finalidad de identificar las causas por las cuales no se cumplió el esquema de vacunación en infantes, aplicaron una encuesta que obtuvo como resultado, el 85,3% de la población tenía el esquema completo y un 14,6% no había cumplido con el esquema, la principal causa corresponde a las contraindicaciones para colocar la vacuna.

De igual manera, la investigación realizada por Guamangallo & Flores, (2017) con el objetivo de determinar la función de enfermería que causan incumplimiento del esquema de vacunas, a partir de una investigación descriptiva aplicada a 74 madres, concluyó que es necesario realizar una coordinación con el personal sanitario, los cuales deben trabajar mayormente en el programa de vacunación a la comunidad, puesto que es deber del personal acudir a los lugares de difícil acceso, realizando actividades recreativas para aumentar la participación de toda la población, sobre todo en niños que necesitan completar la inmunización temprana (Quintilla, 2020). Por consiguiente, resulta importante que el profesional de enfermería tenga la capacidad de promocionar y educar a los familiares de los menores de edad indígenas para alcanzar un esquema de vacunación completo (Verulava et al., 2019)(Sampayo & Velasco, 2017).

Lo anteriormente descrito evidencia la problemática suscitada en el Ecuador, sobre todo en los niños indígenas, en comparación con los demás niños de comunidades mestizas. Por esto, los niños indígenas menores de un año tienen mayor probabilidad de fallecer. (Villacís & Carrillo, 2010). La situación anteriormente descrita se debe principalmente a la agudización de las disparidades sociales existentes y de las circunstancias que enfrenta la población indígena del país (Sangoluisa et al., 2019).

3 PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS

Desde el punto de vista metodológico, se realizó una investigación con un enfoque cualitativo, fenomenológico y de tipo aplicado, desarrollado en el Centro de Salud Tipo A Juan Benigno Vela del cantón Ambato (Ecuador). La investigación se desarrolló desde noviembre del 2021 hasta Abril 2022. Para el estudio se tomó en cuenta 119 familiares de menores de edad indígenas dentro del proceso de inmunización, así como a cuatro licenciados de enfermería de la institución sanitaria.

Los instrumentos de recolección de datos aplicados, corresponden a la encuesta realizada por Lema (2020) y entrevista diseñada por Macías (2019). El primero consta de ocho literales asociados a su perspectiva sobre el rol del enfermero y el segundo aborda tres enfoques de percepción sobre la población indígena y el rol enfermero, esto se aplicó previo a una firma de consentimiento informado de los participantes respetando su decisión y confidencialidad. Los resultados de la encuesta fueron procesados a partir de Microsoft Excel y expresados en tablas, por medio del cálculo de la frecuencia absoluta y relativa. Las entrevistas al personal fueron analizadas y expresadas a través de la matriz de categorización, la cual permitió establecer los códigos y categorías del estudio.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Resultados

Tabla 1

Percepción de la atención recibida

	SI		NO	
	f	%	f	%
¿Conoce el nombre de la vacuna administrada?	117	98,32	2	1,68
¿La tarjeta de vacunación fue actualizada con la fecha actual de la vacuna?	119	100,00	0	0,00
¿Le anotaron la fecha de la próxima vacuna?	119	100,00	0	0,00
¿Recibió información sobre las posibles reacciones adversas de las vacunas?	55	46,22	64	53,78
¿Recibió información de lo que debe hacer en caso de que aparezcan “reacciones” a las vacunas?	53	44,54	66	55,46
¿Se siente satisfecho/a en relación con la atención del profesional de enfermería?	71	59,66	48	40,34

Nota. La tabla muestra la percepción de la atención percibida. Fuente: Encuestas realizadas a los familiares.

Se detalla que la percepción de la atención recibida se encuentra asociada a diversos indicadores, dentro de los cuales se observa que un 98,32% de los participantes fueron orientados sobre la vacuna que administraron a su hijo/a. También se observa que todos los participantes (100%) manifestaron que la fecha de aplicación fue anotada y de igual forma la fecha de la próxima vacuna. Por otro lado, el 53,78% no recibió información acerca de las reacciones que se pueden producir posteriores al proceso de vacunación, mientras que el 55,46% no tuvo la información necesaria acerca de las medidas que se deben aplicar en caso de reacciones adversas. Finalmente, un 59,66% siendo la mayoría de encuestados, sintió una satisfacción adecuada frente al rol del personal de enfermería.

Tabla 2

Incidencia en la satisfacción con el rol enfermería

¿Cuál es el motivo de su satisfacción?	f	%
Atención inmediata	15	21,13
Amabilidad del personal	15	21,13
No discriminación	18	25,35
Realizó una explicación exhaustiva en cuanto a la importancia de la vacunación	23	32,39
TOTAL	71	100,0
¿Cuál es el motivo por que no se siente satisfecho?	f	%
Tiempo de espera	8	16,67
El trato inadecuado del personal	20	41,67
El lenguaje utilizado por el personal no es adecuado	8	16,67
No se explicó acerca de las vacunas	12	25,00
TOTAL	48	100,0

Nota. La tabla muestra las razones de satisfacción e insatisfacción. Fuente: Encuestas realizadas a los familiares.

Con respecto al rol del personal de enfermería y su incidencia en la satisfacción, se observa que un 32,39% de los encuestados manifiesta que el personal realizó una exhaustiva orientación en cuanto a la importancia de la vacunación. De igual manera, los encuestados manifestaron no sentirse discriminados con el 25,35%. Por otro lado, un 41,67% de los participantes manifiesta que no sintió satisfacción puesto que el trato no fue el adecuado, mientras que el 25% de los participantes indica que no se le explicó acerca de la vacunación.

Tabla 3

Matriz de categorización de las entrevistas realizadas

Tema central	Categoría	Código
	Cobertura del proceso de vacunación	El proceso de vacunación se desarrolla normalmente.
		La vacunación se dificulta en familiares de niños indígenas.
		La vacunación es un proceso lento por el llenado de formularios.
Percepción acerca del rol del personal de enfermería en la inmunización de pacientes indígenas	Orientación de enfermería	El personal participa en las campañas de vacunación en la comunidad.
		Se brinda charlas en las salas de espera sobre la vacunación.
		El profesional de enfermería orienta al paciente. La falta de tiempo y comprensión del idioma kichwa no permite orientar al paciente.
	Percepción ante la falta de adherencia a las vacunas	Los pacientes viven lejos del centro de salud.
		Los pacientes refieren no tener tiempo para asistir a la vacuna.
		La etnia y las creencias sobre las vacunas dificultan la inmunización.

Nota. La tabla muestra los códigos y categorías de las entrevistas. Fuente: Entrevistas realizadas al profesional de enfermería.

La entrevista realizada al personal del Centro de Salud manifiesta que, desde su percepción, la vacunación se desarrolla con normalidad; en algunos casos se vuelve lento por la cantidad de pacientes vacunados. Por otro lado, el proceso de atención primaria de salud es el adecuado con respecto a educar a la población a nivel extramural e intramural. Sin embargo, en algunos casos, debido al tiempo y la falta de comprensión del idioma kichwa, el profesional no puede orientar al paciente de manera adecuada. Finalmente, de acuerdo con la perspectiva del profesional enfermero, dentro de los factores de riesgo asociados al incumplimiento del esquema de vacunación se encuentran; la misma etnia, las creencias sobre las vacunas, la distancia y la falta de tiempo de los familiares.

4.2 Discusión

El rol de enfermería en el proceso de adherencia del esquema de vacunación es sin duda alguna un papel fundamental para evitar el desarrollo de enfermedades infantiles a lo largo de la vida (Warmels et al., 2017). En la presente investigación el mayor riesgo del rol de enfermería que impida una adherencia a la vacunación se representa en un 53,78% donde las personas no cuentan con la suficiente información sobre los posibles reacciones adversas posteriores al proceso y tampoco saben cómo actuar en caso de que las mismas se den en un 55,56% todo esto se asocia a lo que encontró la investigación realizada por (Pérez & Carrasquilla, 2020) donde manifiesta que, el conocimiento teórico aprendido durante su formación, los profesionales de enfermería rara vez los utilizan para desarrollar relaciones de comunicación y educación con pacientes indígenas. Asimismo, Maiz (2019) manifiesta que el profesional de enfermería debe de enfocar su labor a través de un plan de cuidados de acuerdo a sus necesidades. Sin embargo, algunos profesionales buscan estrategias metodológicas y de comunicación para fomentar una educación a favor de la salud creando un papel activo en el cuidado de los menores de edad indígenas (García, 2019). Por consiguiente, es necesario implementar como campañas de vacunación, monitoreo de coberturas, visitas domiciliarias y educación sanitaria in situ promueven la atención primaria de salud y/o prevención de enfermedades inmunoprevenibles (Flores & Contenido, 2018)

De igual manera se evidencia que, desde la perspectiva del familiar del infante indígena, la mayoría o el 59,56% se encuentra satisfecho con la atención brindada por el personal enfermero a su vez este porcentaje se respalda en un 25,35% que afirman que no hubo una discriminación y existió un énfasis en la explicación de la importancia de la vacunación dicho por un 32,39% del total de esta población.

Mientras que el 40,34% de los participantes se encuentran insatisfechos con la atención que brinda el profesional de enfermería debido a que manifiestan que son causas de la no adherencia: el trato inadecuado respaldándose en un valor porcentual del 41,67%, y el no explicar bien acerca de las vacunas aplicadas cuya información se defiende con un 25% estos datos se comprenden mejor en el estudio de (Verulava et al., 2019). Además, de acuerdo con Sangoluisa et al. (2019) el proceso de inmunización estuvo influenciado por factores como las prácticas típicas de su cultura, y la falta de trato cordial a los Chachis, por parte del personal. Asimismo, el estudio realizado por Escobar (2018) identificó que las principales problemáticas que impiden la adherencia del esquema, se encuentran; la percepción de la protección propia, así como el discernimiento y entendimiento de las consecuencias de la falta de vacunación hacia la salud.

Sin embargo, las entrevistas realizadas al personal de enfermería manifiesta que el proceso de vacunación se realiza con normalidad, no obstante, el proceso de vacunación se dificulta y se vuelve lento debido a la cantidad de pacientes vacunados diariamente y otras actividades que conforman el rol de enfermería, lo que imposibilita poder orientar de manera adecuada a los padres indígenas tanto por el personal calificado como el practicante que necesariamente necesita información precisa y corta sobre la inmunización (Hill et al., 2021).

Las enfermeras también afirman que la falta de tiempo y la comprensión del idioma kichwa es un factor clave de no poder educar a los familiares de los menores indígenas sobre temas que conlleva el proceso de vacunación incluyendo cuidados. En cuanto a las perspectivas de enfermería con respecto a los factores que impiden la adherencia a la vacunación son la distancia, la falta de tiempo, la etnia y las creencias sobre las vacunas que tienen las personas indígenas, estos datos refutan con los estudios de Arango (2021) donde indica que el 95,95% manifiesta que la etnia no influye en la colocación de la vacuna. Por otro lado, Sánchez (2022) mantiene relación con nuestros datos debido a que encontró que un 26,1% manifestó no vacunar a su hijo debido a sus creencias.

Además, la percepción del profesional de enfermería en cuanto a los factores asociados a la carencia de adherencia del esquema de vacunación se debe a la distancia entre el hogar y el centro de salud, la dificultad para trasladarse, la etnia y las creencias religiosas que según enfermería crean

la antivacunación o la no adherencia (Dubé et al., 2021) (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2010).

5. CONCLUSIÓN

El rol del personal de enfermería resulta importante para garantizar la adherencia al esquema de vacunación de menores indígenas, puesto que, desde la aplicación de la atención primaria de salud, los profesionales deben orientar acerca de las pautas, métodos y beneficios que se obtienen al alcanzar la adherencia del esquema de vacunación, aplicando métodos para lograr concientizar a los familiares de los niños/as, para que estos tomen como prioridad su cumplimiento, a su vez se demuestra la falta de educación sobre temas relacionados luego de la aplicación de las vacunas, siendo fundamental implementar formas de compartir esta información a pesar de tener dificultades como el tiempo o la comprensión del idioma kichwa por parte del personal de enfermería. Finalmente, es necesario capacitar de manera permanente a los practicantes, internos y profesionales de enfermería sobre el buen trato, la inclusión, el cuidado humanizado y las estrategias de comunicación que se deben demostrar y impartir frente a la población indígena para mejorar la adherencia al esquema de vacunación.

Es importante conocer el rol de enfermería a nivel de la atención primaria o comunitaria sobre todo en el proceso de las inmunizaciones, debido a no ser solo un cumplimiento habitual que realiza el profesional de salud si no, lo que marca el futuro de varios infantes indígenas que dependen de un sistema gratuito del ministerio de salud pública y de las estrategias educativas y de comunicación amable, para así llegar a ser seres productivos y libres de enfermedades inmunoprevenibles en la sociedad a pesar de ser aun un grupo adentrado en su propia cultura.

Limitaciones teóricas y metodológicas:

Insuficiencia de fuentes informativas: La falta de estudios previos y publicados en los últimos años ha llegado hacer una limitante en esta investigación debido a que existe más proyectos de investigación o tesis y menos cantidad de artículos científicos y libros que ayuden a comparar la información actual y en caso de existir se centran a nivel general y no se adentran a las comunidades o etnias existentes en el país, aquellas que al ser más vulnerables necesitan de expresión y comunicación sobre su manejo de la salud con los menores de edad.

Sin embargo, la información que ayuda a desarrollar los objetivos de este tipo de investigación se encuentra al acudir al lugar donde se encuentren las personas cuyos datos son altamente valiosos.

Tamaño de la muestra: en esta investigación la muestra es un número amplio, sin embargo, para conformar el mismo se necesita de mucho tiempo, organización, recursos financieros y el poder de convencimiento hacia la población sujeta al estudio.

Medida utilizada en la recolección de datos: al aplicar una encuesta de manera escrita a la población indígena nos encontramos con dificultades debido a que prefieren más el dialogo abierto que a las preguntas cerradas, en el caso de los profesionales sanitarios fue al revés ya que ellos prefieren responder algo concreto sin expansión de ideas como se da en el caso de la entrevista.

Las nuevas investigaciones que pueden surgir a partir de nuestra investigación son varias como: las dificultades que se le presentan a la enfermera comunitaria en comunidades indígenas, métodos educativos o estrategias que logran la adherencia a la vacunación, factores no modificables que son barreras para la adherencia a la vacunación, cual es la comunicación necesaria entre usuario indígena y enfermera del centro de salud para erradicar las falsas creencias y que tan necesario es nuestra educación en base a la cultura indígena para lograr un esquema de vacunación completo en la mayor cantidad de población indígena.

REFERENCIAS

- Arango, R. M. (2021). *Fatores sociodemográfico y su relación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años del cap iii luis negreiros vega, callao 2021* [Universidad privada de norbert weiner].
http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5270/T061_40419138_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Bernàrdex, S. (2018). El papel del personal de enfermería en la promoción e implementación de las vacunaciones. *Vacunas, 19*(1), 31–36.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1576988718300062?via%3Dihub>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2010). *Salud materno-infantil de pueblos indígenas y afrodescendientes de América Latina: aportes para una relectura desde el derecho a la integridad cultural*.
<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3797/1/lcw347.pdf>
- Cruz, E., & Pacheco, A. (2013). Causas de incumplimiento y retraso del esquema primario de vacunación en niños atendidos en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez.” *Atención Familiar, 20*(1), 6–11.
[https://doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30078-5](https://doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30078-5)
- De Arco, O., & Suarez, Z. (2018). Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Scielo, 20*(2), 171–182. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>
- Dubé, È., Ward, J. K., Verger, P., & Macdonald, N. E. (2021). Vaccine Hesitancy, Acceptance, and Anti-Vaccination: Trends and Future Prospects for Public Health. *Annual Review of Public Health, 42*, 175–191.
<https://doi.org/10.1146/ANNUREV-PUBLHEALTH-090419-102240>
- Escobar-Díaz, F., Osorio-Merchán, M. B., & de la Hoz-Restrepo, F. (2018). Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. *Revista Panamericana de Salud Pública, 41*, e123.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.123>
- Flores, A., & Contenido, B. (2018). participación de enfermería en atención primaria de salud en el distrito 07d02 del cantón Machala. *CEDAMAZ, 8*(125), 42–47.
<https://revistas.unl.edu.ec/index.php/cedamaz/article/view/572/534>
- García, C. (2019). El papel del personal de enfermería en la educación para la salud. *Horiz Enferm, 3*(30), 271–285.
<https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/05/1223572/271-285.pdf#:~:text=La misi3n es ayudar a,mientras tratan a los pacientes.>
- Guamangallo, T., & Flores, M. (2017). *Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito, Octubre 2016 – Marzo 2017* [Universidad central del ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/9861/1/T-UC-0006-106.pdf>
- Hill, M. C., Salmon, D., Chudleigh, J., & Aitken, L. M. (2021). How practice nurses engage with parents during their consultations about the MMR vaccine: a qualitative study. *Primary Health Care Research & Development, 22*(e20), 1–7. <https://doi.org/10.1017/S1463423621000256>
- Lema, B. (2020). Rol educador del profesional de Enfermería en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro de Salud Tipo “B” Salcedo. *OCRONOS, 3*(8), 9.
[https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32406/1/LEMA CHICAIZA%2C BRYAN MAURICIO M.pdf](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32406/1/LEMA%20CHICAIZA%20BRYAN%20MAURICIO%20M.pdf)
- Macías, L. (2019). *Rol de enfermería en el programa de vacunación en los niños menores de cinco años*. [Universidad estatal del sur de Manabi]. <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/1663/1/UNESUM-ECUADOR-ENFERMERIA-2019-60.pdf>
- Maiz Gorka. (2019). *¿Por qué es importante la Atención Primaria de Salud?* <https://oseki.eus/wp-content/uploads/2019/06/3.-Por-que-es-importante-la-atencion-primaria-de-salud.pdf>
- Montes, K., & Maldonado, D. (2019). *Factores que influyen al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años en el centro de salud mariuxi febres cordero en la ciudad de Guayaquil. En el periodo mayo – septiembre 2019*. [Universidad Técnica de Babahoyo].
<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/6636/P-UTB-FCS-ENF-000177.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz, J., Villalobos, A., Gómez, J., De Loera, I., Nieto, A., & Macías, M. T. (2021). Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes. *Lux Médica, 16*(47).
<https://doi.org/10.33064/47LM20213149>
- Ocampo, K. (2017). *Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el centro de salud de chontacruz* [Universidad nacional de loja].
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20824/1/TESIS-ENFERMERIA-INCUMPLIMIENTO-DE-VACUNAS.pdf>

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2021). *Atención primaria de salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
- Pérez, C., & Carrasquilla, D. (2020). Relación enfermera-paciente frente a la diversidad cultural. Una mirada en situaciones de cuidado a pacientes indígenas. *Index de Enfermería*, 216–220. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300008
- Pincay, V. (2020). Importancia de la atención primaria de la salud en la comunidad. *RECIAMUC*, 12(2588), 367–374. <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/535/840#:~:text=La Atención Primaria de Salud,los determinantes sociales de éstas.>
- Quintilla, L. (2020). *Enfermería en la promoción de la vacunación infantil en la era digital*. [UNIVERSIDAD DE CANTABRIA]. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/20071/QUINTILLA MARTINEZ%2C LUCIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Sampayo, L., & Velasco, W. (2017). Vista de aplicación del cuidado de enfermería en un paciente con esquema de vacunación incompleto dando respuestas a sus necesidades humanas desde el modelo de swanson. *Cuidado y Ocupacion Humana*, 1(1), 71. <https://ojs.unipamplona.edu.co/ojsviceinves/index.php/coh/article/view/693/651>
- Sánchez, L. K. (2022). *Factores socioculturales y calendario de inmunizaciones en niños menores de 2 años del Puesto de Salud Huayabamba Cañaris - Lambayeque*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80172/Sanchez_LLK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sangoluisa, J., Carrión, M., Rodríguez, J., & Parcon, M. (2019). Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. *Revista de Saude Publica*, 23(6), 313–321. <https://doi.org/10.1590/S0034-89101997000300015>
- UNICEF. (2021, April 20). La vacunación de rutina de los niños debe ser una prioridad para el Estado, no hacerlo podría desencadenar un retroceso sin precedentes. <https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-vacunación-de-rutina-de-los-niños-debe-ser-una-prioridad-para-el-estado-no>
- Verulava, T., Jaiani, M., Lordkipanidze, A., Jorbenadze, R., & Dangadze, B. (2019). Mothers' Knowledge and Attitudes Towards Child Immunization in Georgia. *The Open Public Health Journal*, 12(1), 232–237. <https://doi.org/10.2174/1874944501912010232>
- Villacís, B., & Carrillo, D. (2010). *Estadística Demográfica en el Ecuador*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Libros/Demografia/documentofinal1.pdf>
- Warmels, G., Johnston, S., & Turley, J. (2017). Improving team-based care for children: shared well child care involving family practice nurses. *Primary Health Care Research & Development*, 18(5), 507–514. <https://doi.org/10.1017/S1463423617000160>