

La ética profesional en la modernidad: consideraciones a partir de la literatura

Professional ethics in modernity: considerations from the literatura

Ética profissional na modernidade: considerações da literatura

Rosa Isabel Subiaga Delgado

<https://orcid.org/0000-0002-4089-4534>

rosa.subiaga@utelvt.edu.ec

Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Ecuador

RESUMEN

El objetivo de este artículo de investigación fue analizar a través una revisión sistemática de la temática sobre la ética profesional en la modernidad y con ello comprender su devenir, avances y retrocesos en esta época de la historia. Para ello se realizó un tipo de investigación cualitativa, el método fue de análisis y el método síntesis; el tipo de investigación es documental; el diseño es bibliográfico. La población fue seleccionada atendiendo a criterios de inclusión y exclusión. Las unidades de estudio estuvieron conformadas por diecisiete (17) fuentes y la muestra de siete 07. La técnica de recolección de datos fue la observación documental y en cuanto a los instrumentos se empleó el registro de datos y los archivos electrónicos. Para el análisis se empleó la técnica del análisis de contenido, a través de la matriz de análisis. Los resultados dan cuenta de que, en el contexto de la posmodernidad, se derivan dilemas éticos en el ejercicio de la profesión, pues, vivimos un momento de dificultad ética de las profesiones, a razón de que la crisis del modelo económico que acompaña a los regímenes políticos del momento impacta sobre el sentido del trabajo y las profesiones que en muchos casos esta enfocado en la búsqueda del lucro. Se concluye que la ética es un componente inherente de todas las profesiones, por tanto, la enseñanza de la ética profesional es una necesidad de nuestras circunstancias actuales.

Palabras clave: Ética, modernidad, conflictos, retos

ABSTRACT

The objective of this research article was to analyze through a systematic review of the theme of professional ethics in modernity and thereby understand its evolution, advances and setbacks in this time of history. For this, a type of qualitative research was carried out, the method was analysis and the synthesis method; the type of research is documentary; the design is bibliographic. The population was selected according to inclusion and exclusion criteria. The study units were made up of seventeen (17) sources and the sample of seven 07. The data collection technique was documentary observation and as for the instruments, the data record and electronic files were used. For the analysis, the content analysis technique was used, through the analysis matrix. The results show that in the context of postmodernity, ethical dilemmas are derived in the exercise of the profession, since we live in a moment of ethical difficulty of the professions, because the crisis of the economic model that accompanies the regimes politicians of the moment, impacts on the meaning of work and professions that in many cases is focused on the search for profit. It is concluded that ethics is an inherent component of all professions, therefore, the teaching of professional ethics is a necessity of our current circumstances.

Keywords: Ethics, modernity, conflicts, challenges.

RESUMO

O objetivo deste artigo de pesquisa foi analisar por meio de uma revisão sistemática o tema da ética profissional na modernidade e com isso compreender sua evolução, avanços e retrocessos neste tempo da história. Para isso, foi realizado um tipo de pesquisa qualitativa, o método foi a análise e o método de síntese; o tipo de pesquisa é documental; o design é bibliográfico. A população foi selecionada de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. As unidades de estudo foram compostas por dezessete (17) fontes e a amostra de sete 07. A técnica de coleta de dados foi a observação documental e quanto aos instrumentos, utilizou-se o registro de dados e arquivos eletrônicos. Para a análise, foi utilizada a técnica de análise de conteúdo, por meio da matriz de análise. Os resultados mostram que, no contexto da pós-modernidade, surgem dilemas éticos no exercício da profissão, pois vivemos um momento de dificuldade ética nas profissões, pois a crise do modelo econômico que acompanha os regimes políticos do momento impacta sobre o significado do trabalho e das profissões, que em muitos casos está voltado para a busca do lucro. Conclui-se que a ética é um componente inerente a todas as profissões, portanto, o ensino da ética profissional é uma necessidade das nossas circunstâncias atuais.

Palavras-chave: Ética, modernidade, conflitos, desafios

Introducción

El término ética proviene de la palabra griega *ethos*, que originariamente significaba “morada”, “lugar donde se vive” y que terminó por señalar el “carácter” o el “modo de ser” peculiar y adquirido de alguien; la costumbre (*mos-moris*: la moral). Se considera una rama de la filosofía relacionada con la naturaleza del juicio moral, que medita sobre lo que es correcto o incorrecto (lo bueno y lo malo) en sociedad y sobre la conducta diaria.

La ética tiene una íntima relación con la moral, tanto que incluso ambos ámbitos se confunden con bastante frecuencia. En la actualidad se han ido diversificando la Ética son el conjunto de normas que vienen del interior y la Moral las normas que vienen del exterior; es decir, de la sociedad.

De acuerdo a lo señalado en el documento de la National Science Foundation (NSF), se hace necesaria una precisión conceptual acerca de los términos de moral y de ética y sus implicaciones en el ejercicio profesional. Los mismos, fuera del lenguaje cotidiano y ya en el ámbito científico y académico, son entendidos de muy diversas maneras. Es preciso delimitar que por moral se entiende una forma específica de actividad humana, a la vez que la ética se asume como la disciplina científica de carácter filosófico que estudia la moral (NSF, 2018).

Lo anterior exige, según (Freund, 2019) ser concretado y contextualizado a partir de la comprensión general de la actividad humana, como el modo específicamente humano mediante el cual el sujeto existe y se vincula con los objetos y procesos que le rodean, a los que transforma en el curso de la misma, lo que le permite a su vez modificarse a sí mismo y edificar el propio sistema de relaciones sociales en el que desenvuelve su vida.

Ahora bien, hablar de ética profesional, es comprenderla como parte de una cultura profesional que incluye un conjunto de saberes, creencias, valores y esquemas de acción que orientan las prácticas en el campo profesional. Como parte de la cultura, se transmite de una generación a otra mediante procesos de socialización y enculturación; sus elementos son más o menos compartidos por quienes se reconocen con derechos y obligaciones para ejercer la profesión; sirve de pauta de lectura a los profesionales para dar sentido a sus actividades en el contexto en el que actúan y está en la base de las prácticas profesionales y de las estructuras que sostienen la profesión. Junto con los demás componentes de la cultura profesional, es un referente de identificación societaria.

En la esfera estrictamente profesional, según (Coasaca, Celi, Campos, & Méndez, 2016) la ética proporciona un marco de trabajo para dirigir las funciones esenciales de los especialistas, establecer políticas y desarrollar estrategias para los servicios o bienes que producen. Los pilares de la formación integral son dos: la formación en competencias profesionales, y la formación ética que requiere complementarse como dos dimensiones que se articulan para preparar al profesional del nuevo milenio. En este marco, la ética profesional se ha situado como un componente dinámico y sustantivo de la formación integral porque asegura una práctica responsable y eficaz al normar el buen uso de las capacidades profesionales, lo que resulta fundamental para enfrentar y resolver los complejos problemas de la sociedad contemporánea.

Es importante considerar que desde hace años se libra una dura batalla en el campo de la ética de las profesiones. El punto de partida, o mejor el telón de fondo, lo constituye la imagen tradicional o clásica de las profesiones.

En la ética profesional según (Luban & Wende, 2020) se distinguen tres dimensiones: la eticidad de la profesión, la moralidad y el comportamiento moral del profesionista. La eticidad de una profesión es el conjunto de ideas acerca de las acciones y prácticas que en la profesión merecen el calificativo de "buenas", así como los valores que caracterizan la misión de la profesión. A esto se agrega un código o conjunto de prescripciones generales explícitas o tácitas, que se van transmitiendo de generación en

generación y se enriquecen o ajustan con la experiencia colectiva de la profesión. El código establece aquello a lo que está obligado el profesional, y qué le está prohibido en el campo de su profesión. A menudo, la expresión "ética profesional" se reduce a ese código.

El tiempo según (López Calva, 2013) ha ido regresando el tema de la ética al campo de la ciencia y de las profesiones, por un lado porque la desilusión de la modernidad y la fe ciega en la razón que dio origen a la llamada posmodernidad, o modernidad líquida, trajo consigo un retorno al campo de la subjetividad y una revaloración de la dimensión afectiva en la que se sigue ubicando a la ética, y por otra parte, porque la profunda crisis sistémica en que se encuentra el planeta en lo ecológico, lo económico, lo político, lo social y lo cultural ha obligado a la sociedad a volver a pensar en la relación entre el saber y el vivir, entre las prácticas humanas y lo auténticamente humano; en términos filosóficos, entre la verdad y el bien.

Es así que un análisis más contemporáneo del tema lleva a comprender la relación estructural y dialógica entre ética y profesión; si se entiende bien lo que es una profesión, y si se visualiza la ética desde una perspectiva amplia y profunda, esta relación resulta evidente e irrenunciable, de tal forma que puede afirmarse que toda profesión se ejerce desde una visión ética, y que toda visión ética conlleva una definición de lo que es una profesión y un buen profesional.

Partiendo de lo anterior se pretende realizar una revisión sistemática de la temática sobre la ética profesional en la modernidad y con ello comprender su devenir, avances y retrocesos en esta época de la historia.

Metodología

La presente indagación fue desarrollada bajo un estudio de corte documental, dado que se pretendió realizar un análisis sistemático acerca de la ética profesional en la modernidad, haciendo uso de diferentes tipos de fuentes documentales obtenidas vía online. En estimaciones de (Alfonso, 1995), la investigación documental es un procedimiento científico, sistemático de indagación, recolección, organización, análisis e interpretación de información o datos en torno a un determinado tema. En el sentido estricto de esta investigación, estuvo relacionada con la búsqueda de datos relevantes sobre a ética profesional en la modernidad.

El método empleado en la investigación fue el inductivo, como forma de ampliar el conocimiento de la realidad abordada, pues permite obtener conclusiones sugerentes que bien pueden ser sometidas a consideraciones posteriores. De este modo, la inducción es una forma de razonamiento en la que se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general, que refleja lo que hay de común en los fenómenos individuales (Rodríguez & Pérez, 2017).

En atención a ello se recopiló información de libros electrónicos, artículos científicos, trabajos de investigación, tesis doctorales, publicados entre 2018 y 2022 elaborados en idioma español, extraídos desde buscadores como Google Académico, "Scielo", "Redalyc" "Dialnet", bibliotecas virtuales de diversas universidades nacionales e internacionales, entre otras, asimismo, fueron consideradas publicaciones de años anteriores por considerarlas pertinentes para este trabajo investigativo. Para asegurar una selección adecuada se emplearon descriptores como "ética" "ética profesional" "ética y modernidad".

Como forma de realizar el proceso de reflexión teórica se empleó como estrategia el análisis de contenido. Según (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) el análisis de contenido es el acto de formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse en su contexto, a su sitio de ocurrencia. Así, el análisis de la información de los documentos permite hallar el significado originando una descripción sustancial del mismo. En esta investigación se interpretó cada uno de los documentos consultados en el interés de generar resultados confiables.

En relación con la población estuvo conformada por los registros documentales obtenidos, los resultados oscilaron entre 17 documentos al combinar las palabras clave. La población es definida, en palabras de (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014) "es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones" (p. 174). Para el caso que ocupa esta indagación son todas las fuentes bibliográficas que tienen que ver con la temática de la ética profesional en la modernidad. La muestra de análisis, se obtuvo mediante la técnica del muestreo intencional, es decir, los sujetos son elegidos para formar parte de la muestra con un objetivo específico, quedando constituida por 07 documentos. De acuerdo con (Castro, 2003), con el muestreo intencional, el investigador cree que algunos sujetos son más adecuados para la investigación que otros.

Para el análisis de los datos en la presente investigación se tomó en consideración la técnica del análisis de contenido, a través de la matriz de análisis. Sobre este particular (Sierra Bravo, 2007), considera que "la matriz de análisis documental es una técnica de investigación para la descripción objetiva sistemática y cuantitativa del contenido de las publicaciones, con el fin de interpretarlas" (p. 287). Para llevar a cabo este proceso se construyó una tabla donde se tomaron en cuenta las siguientes categorías: Autor (es) y año de publicación; título del documento; tipo de documento (artículos científicos, libros, tesis, otros), lugar de elaboración, resultados y/o conclusiones para extraer el contenido de interés sobre la ética profesional en la modernidad.

Resultados y Discusión

Cuadro 1. Fuentes documentales consultadas por año de publicación

Autor (es)/Año	Título	Tipo de Documento	Resultados y/o conclusiones
(Galvis Rojas, 2020)	Percepción de la Ética Profesional de las Trabajadoras Sociales del Programa Participación Social en Salud (Fundación Sersocial)	Trabajo de titulación Universidad de Cartagena. Colombia	En el contexto de la posmodernidad se generan dilemas éticos, en el caso de este estudio, sobre la intervención de los trabajadores sociales de la fundación SerSocial, los cuales están relacionados con los intereses a los que se enfoca la organización versus los intereses de las comunidades. Se concluyó que la ética es un aspecto importante e inseparable del ejercicio profesional de los trabajadores sociales por su carácter social y político. Ante una situación de conflicto las profesionales toman decisiones basados en valores y principios mencionados en el código de ética, como el respeto, responsabilidad, dignidad, confidencialidad entre otros, además se menciona que en el momento en que se ignore o se incumpla con estos valores y principios su intervención carecería de sentido.
(Silva Vega & Ayala Romána, 2020)	Enseñanza de la ética profesional y su transversalidad en el currículo universitario	Libro Universidad Icesi, Cali	La enseñanza de la ética profesional es una necesidad de nuestras circunstancias actuales, dada la crisis del modelo económico hegemónico que acompaña a los regímenes políticos del momento, impacta sobre el sentido del trabajo y las profesiones que, al parecer, está principalmente enfocado en la búsqueda del lucro para satisfacer las demandas del consumo de bienes sin más. La enseñanza de la ética profesional cobra importancia actual sobre el reconocimiento de que vivimos un momento de crisis ética de las profesiones. La corrupción es el signo más evidente de este momento difícil que enfrenta la vida y el ejercicio profesional.
(Ibarra Rosales, 2020)	Ética profesional desde la perspectiva sociológica y filosófica	Artículo Científico Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	La ética profesional elaborada por la perspectiva funcionalista de la sociología de las profesiones al establecer a la ética profesional como un componente propio de las profesiones modernas. La ética profesional es más que un rasgo o característica de las profesiones, dado que en la actualidad se concibe que aquella es la que dota de sentido a estas.
(López Calva, 2019)	Ética e investigación educativa: aproximación teórica para su comprensión desde la estructura dinámica del bien humano	Artículo Científico Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México	La relación entre ética profesional e investigación educativa tiene que ser re-pensada y reactivada si queremos que el trabajo de generación de conocimiento educativo contribuya a la construcción de procesos y sistemas educativos más pertinentes en términos humanos y sociales, es decir, hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las futuras generaciones y hacia la construcción de sociedades verdaderamente justas y democráticas.
(Carrillo Guerrero, 2019)	La delgada línea entre la ética, la justicia y la conducta moral del ser humano: una vista general de nuestra situación actual	Artículo de Revisión Universidad de Lima, Perú	Los temas de ética, justicia y responsabilidad social son tan fundamentales para el comportamiento organizacional como lo son para la sociedad en general. Las normas sobre lo que se considera justo y ético subyace en cómo los individuos perciben y evalúan los comportamientos y las decisiones de los demás. En el mundo empresarial puede haber problemas éticos relacionados con los grandes funcionarios de la compañía, Todos los funcionarios deben compartir los valores éticos de los principios comerciales similares. Si tienen principios de conflicto, tendrán dificultades para obtener financiamiento o cerrar grandes negocios.
(Rodríguez Fernández, 2018)	Aportación de los Comités Territoriales de Ética al Desarrollo del Sistema de Servicios Sociales Desde el Trabajo Social.	Tesis Doctoral Universidad de Valladolid, España	Desarrolla la idea de que ética y calidad son dos elementos complementarios, de tal manera que no hay calidad sin ética ni ética sin calidad. Se ha analizado la génesis y desarrollo de los Servicios Sociales como medios y recursos para atender necesidades en los que el trinomio profesión, persona usuaria y organizaciones de Servicios Sociales constituyen los tres grandes agentes sobre los que se desarrollan las políticas sociales y se hacen realidad los derechos de las personas. Se pone de relieve que el conocimiento necesario para comprender una realidad es insuficiente para intervenir. Se requiere un apoyo, una formación específica en valores en planteamientos éticos y axiológicos.
(Márquez Vargas, 2018)	La ética profesional en el mundo de la ingeniería	Artículo Doctoral de Revisión Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá D.C	Los ingenieros, al tomar decisiones de diseño y desarrollo de sus grandes obras, en realidad están determinando la vida de las personas y de las demás especies en el planeta. Desde luego, las grandes innovaciones que surgen de su ingenio afectan la seguridad, la salud y el bienestar de las poblaciones; de la misma forma, sus obras impactan el medio ambiente y el equilibrio de los ecosistemas. Este complejo escenario crea entonces las condiciones para ubicar la real dimensión de la ética profesional del ingeniero; su desempeño en la sociedad influye de manera decisiva en el estilo de vida de las personas e incluso en sus procesos educativos y de formación ideológica. El panorama descrito, en relación con la actividad profesional del ingeniero plantea reflexiones éticas acerca de las virtudes, en lenguaje aristotélico, o el deber ser y hacer lo correcto, en el lenguaje kantiano, que de alguna manera debe incorporar el ingeniero en su actuar cotidiano.

Fuente: El autor (2022)

Discusión

Del análisis crítico de los resultados, se tiene que, en el contexto de la posmodernidad, se derivan dilemas éticos en el ejercicio de la profesión del Trabajador social (Galvis Rojas, 2020); por lo cual tiene que ser repensada y reactivada en el contexto de la profesión educativa y en la investigación, para la construcción de sociedades verdaderamente justas y democráticas. (López Calva, 2019). En el mundo empresarial puede haber problemas éticos relacionados con los grandes funcionarios de la compañía que pueden crear dificultades para obtener financiamiento o cerrar grandes negocios. (Carrillo Guerrero, 2019). En el campo de la ingeniería, estos profesionales al tomar decisiones de diseño y desarrollo de sus grandes obras, en realidad están determinando la vida de las personas y de las demás especies en el planeta (Márquez Vargas, 2018). Este escenario, la actividad profesional del ingeniero plantea reflexiones éticas acerca de las virtudes, en lenguaje aristotélico, o el deber ser y hacer lo correcto, en el lenguaje kantiano (Márquez Vargas, 2018).

En esta visión, tal como manifiesta (Ibarra Rosales, 2020), la ética profesional es inherente a todas las profesiones modernas, pues está asociada a la toma de decisiones las cuales deben tener como base el respeto, responsabilidad, dignidad, confidencialidad, entre otros aspectos (Galvis Rojas, 2020); así también está vinculada al mejoramiento de la calidad de vida de las futuras generaciones (López Calva, 2019); a la justicia y responsabilidad social (Carrillo Guerrero, 2019); a la calidad, puesto que no hay calidad sin ética ni ética sin calidad (Rodríguez Fernández, 2018) y a la seguridad, la salud y el bienestar de las poblaciones (Márquez Vargas, 2018).

Pero, aunque desde esta perspectiva se establece la importancia de ética profesional para el sostenimiento del bien común, existen limitaciones, que dan cuenta de que vivimos un momento de crisis ética de las profesiones. La corrupción es el signo más evidente de este momento difícil que enfrenta la vida y el ejercicio profesional (Silva Vega & Ayala Romána, 2020); la crisis del modelo económico hegemónico que acompaña a los regímenes políticos del momento impacta sobre el sentido del trabajo y las profesiones que, al parecer, está principalmente enfocado en la búsqueda del lucro (Silva Vega & Ayala Romána, 2020).

Este panorama denota la relevancia de que la enseñanza de la ética profesional es una necesidad de nuestras circunstancias actuales (Silva Vega & Ayala Romána, 2020). La ética profesional es más que un rasgo o característica de las profesiones, dado que en la actualidad se concibe que aquella es la que dota de sentido a estas (Ibarra Rosales, 2020). Los temas de ética, justicia y responsabilidad social son tan fundamentales para el comportamiento organizacional como lo son para la sociedad en general (Carrillo Guerrero, 2019), en tal sentido, la relación entre ética y comportamiento profesional debe ser, en el mejor de los casos, profundizada y en una esfera de debilidad, debe ser retomada como un elemento fundamental en todas las organizaciones y/o instituciones, pues, tal como afirma (Galvis Rojas, 2020) en el momento en que se ignore o se incumpla con estos valores y principios su intervención profesional carecería de sentido.

Conclusiones

A medida que el mundo evoluciona en lo tecnológico, económico, social, político y cultural, los aspectos y dimensiones de la ética profesional deben ser tomados en cuenta, pues ofrece un horizonte hacia la búsqueda del bien común y a la protección ambiental y no solamente a la productividad y el crecimiento económico.

Adoptar una óptica de comportamiento ético en todas las profesiones puede ayudar a construir un mundo mejor para las presentes y futuras generaciones, pues, la reflexión sobre la moral de las personas, consagrada en la ética, pasa ahora a un contexto más amplio y complejo, donde entra en

escena el ser humano profesional de la era industrial y sus mercados globalizados (Márquez Vargas, 2018).

En la actualidad, signada por vertiginosas transformaciones, más que nunca debe seguir vigente los elementos, propios de la ética, para la observancia del código, propio de cada profesión, que establece aquello a lo que está obligado, y qué le está prohibido en su campo de acción. La reflexión sobre la moral de las personas, consagrada en la ética, es de capital importancia, dado que como afirma (Márquez Vargas, 2018) finalizando la segunda década del siglo XXI, la ética sigue siendo uno de los grandes retos del ser humano.

Referencias Bibliográficas

- Alfonso, I. (1995). *Técnicas de investigación bibliográfica*. Caracas, Venezuela: Contexto Ediciones.
- Carrillo Guerrero, R. (2019). La delgada línea entre la ética, la justicia y la conducta moral del ser humano: una vista general de nuestra situación actual. *Universidad de Lima. Perú*. https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/8348/Carrillo_Ricardo_etica_justicia.pdf?sequence=1&isAllowed=y, pp.1-8.
- Castro, M. (2003). *El proyecto de investigación y su esquema de elaboración*. Caracas, Venezuela: Uypal. 2ª edición.
- Coasaca, N., Celi, L., Campos, R., & Méndez, R. (2016). Ética profesional y su concepción responsable para la investigación científica. *Campus Lima, Perú*. Vol. XXI. Nro. 22. ISSN 1812-6049. <https://www.usmp.edu.pe/campus/pdf/revista22/articulo7.pdf>, pp. 223-234.
- Freund, L. (2019). Transformational Leadership & Ethical Values. *Project: Technology, Society and Business*. DOI:10.13140/RG.2.2.28579.71205. *University of Lincoln*. https://www.researchgate.net/publication/330997524_TRANSFORMATIONAL_LEADERSHIP_ETHICAL_VALUES_-_MA_Lucas_Freund.
- Galvis Rojas, N. (2020). Percepción de la Ética Profesional de las Trabajadoras Sociales del Programa Participación Social en Salud (Fundación Sersocial). *Universidad de Cartagena. Colombia. Trabajo de Titulación*. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/12324/trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1>, pp.78.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. 6ta edición.
- Ibarra Rosales, G. (2020). Ética profesional desde la perspectiva sociológica y filosófica. *RICSH. Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*. Vol. 9, Núm. 17. <https://doi.org/10.23913/ricsh.v9i17.202>. [Dialnet-EticaProfesionalDesdeLaPerspectivaSociologicaYFilo-7351386.pdf](https://doi.org/10.23913/ricsh.v9i17.202), pp.1-28.
- López Calva, J. (2019). Ética e investigación educativa: aproximación teórica para su comprensión desde la estructura dinámica del bien humano. *Revista Colombiana de Educación*. Núm. 76. DOI: <https://doi.org/10.17227/rce.num76-8129>. <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/8129>.
- López Calva, M. (2013). Ética profesional y complejidad. Los principios y la religación. *Perfiles educativos*. Vol.35. No.142. Ciudad de México. Versión impresa ISSN 0185-2698. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982013000400020.
- Luban, D., & Wende, B. (2020). La filosofía de la ética profesional: una historia entrañable. *Revista de derecho (Valdivia)*; Vol.33. No.2. Versión On-line ISSN 0718-0950. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09502020000200049>. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502020000200049.
- Márquez Vargas, F. (2018). La ética profesional en el mundo de la ingeniería. *Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá D.C*. <https://www.konradlorenz.edu.co/blog/la-etica-profesional-en-el-mundo-de-la-ingenieria/>.
- NSF. (2018). Cultivating cultures for ethical STEM. *National Science Foundation (NSF)*. <https://www.nsf.gov/pubs/2018/nsf18532/nsf18532.htm>.
- Rodríguez Fernández, C. (2018). Aportación de los Comités Territoriales de Ética al Desarrollo del Sistema de Servicios Sociales Desde el Trabajo Social. Aportación de los Comités Territoriales de Ética al Desarrollo del Sistema de Servicios Sociales Desde el Trabajo Social. *Universidad de Valladolid. Tesis Doctoral*. http://www.consejotrabajosocialcyl.org/revistas/1639951983_1.pdf, pp.335.
- Rodríguez, A., & Pérez, J. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, núm. 82. *Universidad EAN. Bogotá, Colombia*. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>, pp.1-26.
- Sierra Bravo, R. (2007). *Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios*. Madrid, España: International Thomson Editores y Paraninfo, S.A. 14ava edición.
- Silva Vega, R., & Ayala Romána, A. (2020). Enseñanza de la ética profesional y su transversalidad en el currículo universitario. *Universidad Icesi, Cali*. ISBN 978-958-5590-20-5. https://repositorio.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/86275/1/silva_etica_profesional%20_2020.pdf, pp.174.